

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Совхозная основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Совхозная ООШ»
(протокол от 31.03.24 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Совхозная ООШ»
Л.Н.Конценбина
приказ № 36 от «10.04.2024»

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхозная основная общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области
Руководитель	Конценебина Лариса Николаевна
Адрес организации	462846 Оренбургская область Адамовский район п. Совхозный, ул. Пионерская 5/1
Телефон, факс	+7 (35365) 2-64-75
Адрес электронной почты	adamsh11@ro.ru
Учредитель	Отдел образования администрации МО Адамовский район
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 29.04.2015 г. № 1677-3 (серия 56 ЛО1№0003426)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2016 № 1817

И.МБОУ «Совхозная ООШ» (далее-Школа) находится в центре поселка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Структура и система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов, руководитель Коншибаева Г.К, учитель ВК.
2. МО общепредметное, руководитель Фокина Г.Н. учитель ВК.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Совхозная ООШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся,
- 2) советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30 ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2- 9 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4	34 недели	
5-9	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-9 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	0	0

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	0	0

Контингент учащихся на 01.09.2021 г. - 84 учащихся

Контингент учащихся на 01.09.2022г - 66 учащихся

Контингент учащихся на 01.09.2023г - 67 учащихся

Средняя годовая численность составляет –67 учащихся

Средняя наполняемость – 7,4 учащихся

Год	Средняя годовая численность	Средняя наполняемость
2021	87	9,6
2022	80	8,8

2023	67	7,4
------	----	-----

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах-2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 - классах – до 3,5 часов

В настоящее время численность контингента обучающихся достаточно стабильное. Согласно прогнозам и последним данным по демографической ситуации средний контингент учащихся будет убывать.

Эксперты сделали следующие выводы

1. Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования, соответствуют требованиям ФГОС
2. Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе, разрабатывается самостоятельно учителем на один учебный год в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Воспитательная работа

Согласно Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендованной Минобрнауки России), в качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены:

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам. Всего на базе школы действовало 9 кружков. Учащиеся могли посещать кружки в МБУ «СКДЦ»

67 учащихся школы посещает ту или иную секцию (кружок), что составляет 100%

1-4 классы	5-9 классы	Всего по ОУ
26	41	67
100%	100 %	100%

Охват учащихся дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием	5	7	8	6	8	8	9	7	9
%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ результатов работы МБОУ «Совхозной ООШ»

По уровню развития интеллекта					
Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	85	85	84	74	67
Из них обучается по программе 7.2 вида	1-1%	2-2%	3-3%	3-4%	4,4%
По уровню обученности					
Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Успеваемость	100%	100 %	100%	100%	100%
Качество знаний	41%	50 %	38	44,6	
Количество учащихся окончивших на «отлично»	0	0	0	1	
Количество учащихся, оставленных на повторный год	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ учета «трудных» подростков

Категория учащихся	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0	0	0

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (АООП ОВЗ)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС(1-4, 5-9)	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Соответствует
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям особенностям ОО	Имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Имеется
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а так же их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Имеется
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
наличие в пояснительной записке обоснования	Имеется

преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП(наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Не имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	67	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	26	39
- на уровне основного общего образования	41	62
- на уровне среднего общего образования		
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	67	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов	9	9
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	45	35	32	28	27
Успеваемость	100	100	100	100	100

Показатель качества знаний по итогам 2022- 2023 учебного года

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Количество учащихся (начало года – 90 человек)	67	67	66	66	66
Выбыло всего	0	0	1	0	0
Прибыло	0	0	0	0	0
Аттестовано	67	66	66	66	66
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0	0	0
С одной тройкой	2	2	1	8	6
% количества «4» и «5»	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 класс	80	80	60	57.1	69.2
3 класс	42.8	71.4	71.4	57.1	60.6
4 класс	57.1	57.1	62.5	16.6	48.2
Всего	57.8	50	48.1	56	59.3
5 класс	33.3	33	28.5	50	48.7
6 класс	50	50	50	0	37.5
7 класс	25	25	25	0	18.7
8 класс	22	22	22	57.1	30.7
9 класс	71.4	57.1	71.4	11.1	52.7
Всего	39.4	36.8	38.4	21.9	41.08

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2013-2014	8	100	40	0
	2014-2015	7	100	29,2	0
	2015-2016	5	100	28	0
	2016-2017	9	100	27,3	0
	2017-2018	7	100	59	0
	2018-2019	5	100	55,5	0
	2019-2020	5	100	60	0
	2020-2021	7	100	57	0
	2021-2022	8	100	87,5	0
	2022-2023	9	100	56%	0
Математика	2013-2014	8	100	40,1	0
	2014-2015	7	100	30,4	0
	2015-2016	5	100	29,9	0
	2016-2017	9	100	46	0
	2017-2018	7	100	31	0
	2018-2019	5	100	33,3	0
	2019-2020	5	100	40	0
	2020-2021	7	100	0	0
	2021-2022	8	100	37,5	0
	2022-2023	9	100	11%	0
Обществознание	2013-2014	8	100	29,8	0
	2014-2015	7	100	68,9	0
	2015-2016	5	100	45,7	0
	2016-2017	9	100	85,7	0
	2017-2018	7	100	69	0
	2018-2019	5	100	56	0
	2019-2020	5	100	20	0
	2020-2021	0	0	0	0
	2021-2022	8	100	25	0
	2022-2023	7	100	29	0
Биология	2013-2014	8	100	69	0
	2014-2015	7	100	87,1	0
	2015-2016	5	100	67	0
	2016-2017	9	100	54	0
	2017-2018	7	100	43	0
	2018-2019	5	100	20	0
	2019-2020	5	100	60	0
	2019-2020	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	7	100	57	0	
	2022-2023	9	100	44	0
География	2021-2022	1	100	100	0
Химия	2020-2021				
	2021-2022				
	2022-2023	2	100	100	0

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали

на ОГЭ учебные предметы по выбору. По итогам промежуточной аттестации 9 выпускников 9 класса (100%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 1(11%) человек; «4» - 0 , «3» - 8(89%), «2»- 0 (0 %). Более высокое качество знаний по промежуточно аттестации показали по русскому языку , недостаточное качество знаний – по математике

Всероссийские проверочные работы

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Адамовского района, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», министерства образования Оренбургской области от 28.03.2022 г. № 467 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа отдела образования Адамовского района № 340 от 16.09.2022

С 19 сентября по 24 октября прошли ВПР для 4 классов (по русскому языку, математике и окружающему миру), 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика). Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов написали с 2 ВПР по иностранному языку (английскому).

Обучающиеся 6 и 8 классов с 10 по 14 апреля написали ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора. Шестиклассникам выпали ВПР по биологии, восьмиклассникам – по биологии, географии, обществознанию. Информация о распределении предметов по классам в каждой параллели были направлена школам через их личные кабинеты в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 4 классе** показывает, что процент успеваемости четвероклассников по русскому языку составляет 100%, процент качества варьируется от 50% (русский язык) до 67% (окружающий мир), что является хорошим результатом по математике и хорошим по русскому языку . Тем не менее, 57,1% учащихся написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за четверть по русскому языку ,9,1 % обучающихся по математике .Программы предметов были скорректированы для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 5 классе** показывает, что в целом с проверочными работами по большинству предметов успешно справились не более 30% обучающихся 5 класса. Что является низким результатом. Написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за четверть по биологии – 32,73% обучающихся, по истории– 30% обучающихся, по русскому языку – 28% обучающихся. Программы предметов были скорректированы для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 6 классе** показывает, что в целом с проверочными работами по русскому языку успешно справились 23,3% обучающихся 6 класса, что на 5,2 % выше показателя по области. По биологии справились 66,7% учащихся ,что на 23,2 % выше областного показателя показателя. Хуже была выполнены работы по математике . Тем не менее учащиеся 6 класса, написали проверочные работу на более низкий балл, чем оценка за четверть по обществознанию – 55,6% обучающихся, по математике – 100% обучающихся, по русскому языку –77,8%

обучающихся . Программы предметов были скорректированы для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 7 классе** показывает, что в целом с проверочными работами успешно справились свыше не более 18 % обучающихся 7 класса, за исключением работ по истории (63,8%) и математики (36,4). Выше областных показателей по успеваемости результаты по истории и математике .По биологии, географии , истории, английскому языку отсутствуют неудовлетворительные результаты. Проверочные работы были написаны на более низкий балл чем четвертные оценки по обществу на 9%, русскому языку на 5%, биологии на 18,1 %, географии на 46,4%, математики на 18,3 %, истории на 36,4 %,английскому языку 15,4% Самое низкое качество по русскому языку и географии. Программы предметов были скорректированы для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 8 классе** показывает, что в целом с проверочными работами успешно справились свыше не более 30 % обучающихся 8 класса. Но работ написанных на «4» и «5» нет по математике , Русскому языку . географии, биологии. Выше областных показателей по успеваемости результаты по русскому языку и биологии .По биологии и географии отсутствуют неудовлетворительные результаты. Плохо выполнена работа по математике (18,2%) Тем не менее ,проверочные работы были написаны на более низкий балл чем четвертные оценки по русскому языку на 5,5%, биологии на 30 %, географии на 60%, математики на 37,3 %. Программы предметов были скорректированы для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты ВПР в 2022 году 4 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в%				%	%	%	%	% разницы между школьной отметкой и отметкой ВПР
		2	3	4	5					
Русский язык	6	0	50	33	17	100	92,8	63,6	58,3	25,3%
Математика	6	0	33	66	0	81	95,2	72,7	67,85	8,1%
Окружающий мир	6	0	9,9	91	0	100	99,3	81,8	69,57	8,2

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по области	% качества по школе	% качества по области	% разницы между школьной отметкой и отметкой ВПР
		2	3	4	5					
История	9	10	0	70	20	90	93,2	90	51	30%
Биология	9	0	72,7 3	27,2 7	0	100%	93.28%	27,27%	48,93 %	32.73%

Математика	9	20	30	30	0	60%	88,98%	30%	47,08 %	10%
Русский язык	9	40	30	30	0	60%	88.87%	30%	47,19 %	30%

6класс

Предмет	Ко л- во уч- ся	Распределение групп баллов в%				% успев аемос ти по школ е	% успева емост и по област и	% качеств а по школе	% качест ва по област и	% разниц ы между школь ной отметк ой и отметк ой ВПР
		2	3	4	5					
География	7	42,8	14,2	42,8	0	57,1	96,2	42,8	49,8	2,1
История	7	28,5	42,8	14,2	14,2	71,5	92,5	28,5	45,03	30 %
Биология	7	28,5	42,8	14,2	14,2	71,5	92,4%	66,7%	43,5%	0,1%
Обществознание	7	28,5	14,2	28,5	28,5	71,3%	94%	57,1	35,65%	55,6%
Русский язык	7	57,1	42,8	0	0	42,8%	87,2%	0%	43,2%	11,1%
Математика	7	42,8	42,8	14,2	0	57.1%	88,2%	14.2%	33,34%	22,2%

7класс

Предмет	Ко л- во уч- ся	Распределение групп баллов в%				% успеваем ости по школе	% успеваем ости по области	% качеств а по школе	% качеств а по област и	% разницы между школьно й отметкой и отметкой ВПР
		2	3	4	5					
Обществознание	7	9,09	54, 55	27,2 7	9,0 9	90,9%	90,2%	36,4%	41,6%	10%
Русский язык	7	36,3 6	45, 45	0	0	63,6%	86,4%	18,2%	38,1%	5%
Биология	7	0	42, 8	57,1	0	100%	93,0%	43	38.26 %	18,1%
География	7	0	81, 82	18,1 8	0	100%	92,1%	18,2%	34,8%	46.4%
Математика	7	28,5	42, 8	27,2 7	9,0 9	71 %	89,0%	29%	24,8%	18,3%
Физика	7	10	60	20	10	90	91,7	30	39,4	30%
История	7	28,5	42, 8	14,3	0	57	92,5%	14	42,04 %	36,4%
Английский язык	7	0	28, 5	57,1	0	86	84,2	29	33,47	15,4%

8 класс

Предмет	Ко- л- во уч- ся	Распределение групп баллов в%				% успеваем ости по школе	% успевае мости по области	% качест ва по школе	% качест ва по област и	% разницы между школьно й отметкой и отметкой ВПР
		2	3	4	5					
Обществознание	9	33,3	44, 4	22,2	-	67	90,69%	22%	38,52	30%
Русский язык	9	66,7	22, 2	11.1	0	80%	84%	50%	42,1%	5,5%
Биология	9	0	30	70	0	100%	94,6%	70%	46,2%	30%
География	9	0	70	30	0	100%	91,7%	30%	32,8%	60%
Математика	9	18,1 8	63, 64	18,1 8	0	81,8%	88,7%	18,2%	26,7%	37,3%
Физика	9	22,2	66, 66	11,1	0	77,7%	91,4%	11,1	36,84 %	33%
История	9	22,2	66, 6%	11,1 %	0	77,7%	94,15%	11,1 %	42,04 %	34%
Английский язык	9	0	55, 5%	44,4 %	0	100%	84,61%	44,4%	32,85	15%
Химия	9	11,1	44, 4	33,3	11, 1	89	94,47%	44	53.28	43%

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призеры районных олимпиад (за 4 года)

Предметы	2019/2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
ОБЖ	0	0	0	
Иностранный язык	0	0	0	
Физическая культура	0	0	0	
Русский язык	1	0	0	
Литература	0	0	0	
Обществознание	1	2	0	
Биология	1	0	2	
Технология	2	0	0	
География	2	2	2	
Математика	0	1	1	
История	0	0	5	
Химия		1	1	
Экология			1	
Итого	7	6	12	

Важным фактором результативности освоения учебных программ является участие учеников во Всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки одаренных детей. В рамках этого направления целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и

ФИО ученика	название конкурса, соревнования,	уровень (РФ, область, район)	очно/дистанц	2022 и 2023	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)
----------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--------------	----------------	---

разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других специальными способностями (музыкальными, художественными, спортивными). В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

- выявление одаренных детей;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности работы;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- сбор оформление материалов в методическом кабинете.

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности, и в этом случае используются самые разнообразные формы. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба школы, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики. В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных для одаренных детей. Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся. В целях комплексного развития творческих способностей, повышения эффективности методов обучения и воспитания, создания программы самоорганизации развития и осознанного выбора будущего образования в школе создана система, инициирующая и стимулирующая научно-исследовательскую работу учителей и учащихся через сотрудничество. В течение 2022 – 2023 учебного года в школе проводилась плановая работа с одаренными детьми.

Калинин Филипп	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по математике "Аврора"	Всероссийская	дистанционно	2022	1 место
Клименко Матвей	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по математике "Аврора"	Всероссийская	дистанционно	2022	2 место
Иманов Назар	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по математике "Аврора"	Всероссийская	дистанционно	2022	3 место
Рыжова Виталина	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по чтению "Аврора"	Всероссийская	дистанционно	2022	1 место
Ковылина Галина	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по чтению "Аврора"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Загорулько Вероника	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по чтению "Аврора"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Эмрих Мария	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по чтению "Аврора"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Ковылина Сабрина	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по чтению "Аврора"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Арзяков Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Иманов Назар	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Ковылина Галина	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Загорулько Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Калинин Филипп	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Клименко Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Рыжова Виталина	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Ковылина Сабрина	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие

Головизнина Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Григорьев Степан	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Кикеев Родион	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Кушербаева Ания	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Эмрих Мария	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийская	дистанционно	2022	Участие
Кикеев Родион	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку Junior Jack	Всероссийская	дистанционно	2022	3 место
Клименко Матвей	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку Junior Jack	Всероссийская	дистанционно	2022	2 место
Клименко Матвей	Всероссийский конкурс по математике "Смарт Кенгуру"	Всероссийский	дистанционно	2023	Участие
Калинин Филипп	Всероссийский конкурс по математике "Смарт Кенгуру"	Всероссийский	дистанционно	2023	Участие
Клименко Матвей	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Международный	дистанционно	2022	1 место
Мухина Вероника	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Международный	дистанционно	2022	1 место
Эмрих Мария	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Международный	дистанционно	2022	1 место
Нуртышев Айсултан	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Международный	дистанционно	2022	1 место
Лукманова Дарина	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Международный	дистанционно	2022	1 место
Букаева Аружан	Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Международный	дистанционно	2022	1 место
Сапожникова Екатерина	Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG	Международный	дистанционно	2023	1 место

Сапожникова Екатерина	Всероссийский конкурс по математике "Смарт Кенгуру"	Всероссийский	дистанционно	2023	2 место
Асылбаева Амина	Всероссийский конкурс по математике "Смарт Кенгуру"	Всероссийский	дистанционно	2023	1 место
Клименко Владислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Английский язык(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Эмрих Егор	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Английский язык(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Мухин Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Английский язык(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Нуртышев Айсултан	Всероссийская олимпиада школьников по предмету География(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Мухин Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников по предмету География(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Дусембаева Алсу	Всероссийская олимпиада школьников по предмету География(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Кушербаев Давид	Всероссийская олимпиада школьников по предмету География(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Эмрих Егор	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Сапожникова Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Мухин Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Иманов Айдар	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Кушербаев Давид	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Шацких Ростислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Букаева Аружан	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель

Кузнецова Влада	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Клименко Владислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Литература(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Тазабекова Анжелика	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Литература(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Призер
Кузнецова Влада	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Литература(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Кумпеева Дамиля	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Литература(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Призер
Гончарова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Литература(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Тазабекова Анжелика	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Обществознание(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Загорулько Роман	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Обществознание(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Кушера Злата	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Обществознание(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Гончарова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Обществознание(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Сапожникова Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету ОБЖ(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Клименко Владислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету ОБЖ(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Букаева Аружан	Всероссийская олимпиада школьников по предмету ОБЖ(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Призер
Иманов Айдар	Всероссийская олимпиада школьников по предмету ОБЖ(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Гончарова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Право(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Клименко Владислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Русский язык(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Лукманова Дарина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Русский язык(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Букаева Аружан	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Русский язык(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Призер

Иманов Айдар	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Русский язык(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Назаров Олжас	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Русский язык(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Клименко Владислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Физическая культура(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Тазабекова Анжелика	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Физическая культура(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Дусембаев Сандыбек	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Физическая культура(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Букаева Аружан	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Физическая культура(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Кушеровая Злата	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экономика(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Ялоза Олег	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экономика(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Призер
Гончарова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экономика(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Кушербаев Давид	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экономика(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Сапожникова Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Биология(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Кузнецова Влада	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Биология(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Призер
Гончарова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Биология(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Иманов Айдар	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Химия(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Призер
Назаров Олжас	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Химия(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Призер
Иманов Айдар	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Физика(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Призер
Назаров Олжас	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Физика(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Клименко Владислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету	Всероссийская	очно	2022	Участие

	Математика(школьный этап)				
Мухин Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Математика(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Кумпеева Дамиля	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Математика(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Сапожникова Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экология(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Мухин Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экология(школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Кузнецова Влада	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экология	Всероссийская	очно	2022	Призер
Шацких Ростислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экология (школьный этап)	Всероссийская	очно	2022	Победитель
Дусембаева Алсу	Всероссийская олимпиада школьников по предмету География (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Букаева Аружан	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Кузнецова Влада	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Иманов Айдар	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Шацких Ростислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету История (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Кушеров Злата	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Обществознание (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Гончарова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Обществознание (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Гончарова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Право (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Гончарова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экономика (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Гончарова Арина	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Биология (муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие
Шацких Ростислав	Всероссийская олимпиада школьников по предмету Экология(муниципальный этап)	Всероссийская	очно	2022	Участие

КушEROва Злата	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся основных школ прыжки в длину	Район	очно	2022	2 место
Назаров Олжас	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся основных школ прыжки в длину	Район	очно	2022	1 место
Назаров Олжас	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся основных школ бег на дистанции 600 метров	Район	очно	2022	1 место
Дусембаева Алсу	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся основных школ бег на дистанции 30 метров	Район	очно	2022	1 место
Дусембаева Алсу	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся основных школ метание мяча на дальность	Район	очно	2022	2 место
Шацких Ростислав	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся основных школ бег на дистанции 60 метров	Район	очно	2022	1 место
Иманов Айдар	Районные соревнования по легкой атлетике среди обучающихся основных школ метание мяча на дальность	Район	очно	2022	1 место
Кладов Виктор	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Жулманова Нагила	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кирсанов Данис	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Каримбаева Жасмин	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Нурманов Саян	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Арзяков Матвей	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Иманов Назар	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Ковылина Галина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Загорюлько Вероника	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Калинин Филипп	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Клименко Матвей	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Рыжова Виталина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Бикмуханбетов а Рада	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Жанахметова Алина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Клименко	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие

Богдан	диктант-2022				
Лукманов Бахтияр	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Мухина Вероника	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Мухин Станислав	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Сапожникова Татьяна	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Ковылина Сабрина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Головизнина Виктория	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Григорьев Степан	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кикеев Родион	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кушербаева Ания	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Эмрих Мария	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Асылбаева Амина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Дусембаев Алмаз	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Исамиддинов Владислав	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Клименко Владислав	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Редькова Ксения	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Нуртышев Айсултан	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Сапожникова Екатерина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Эмрих Егор	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Асылбаева Динара	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Бикмуханбетов Арман	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Дусембаев Ризат	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Калинин Богдан	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Лукманова Дарина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Мухин Кирилл	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Тазобекова Анжелика	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Шуклин Иван	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Арзяков Владимир	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Букаева Аружан	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие

Дусембаев Сандыбек	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Загорулько Роман	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кузнецова Влада	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Курунов Кирилл	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Мустафина Ангелина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кумпеев Ансат	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Романюк Юлия	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Асылбаева Назира	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Дусембаева Алсу	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Иманов Айдар	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кладова Екатерина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кумпеева Дамиля	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
КушEROVA Злата	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Ялоза Олег	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Гончарова Арина	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Жумабеков Данила	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кладова Анастасия	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Курунова Радмила	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кушербаев Давид	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кушеров Никита	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Лукманов Данияр	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Назаров Олжас	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Шацких Ростислав	Большой этнографический диктант-2022	РФ	дистанционно	2022	Участие
Кикеев Родион	Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG	Международный	дистанционно	2023	1 место
Мухина Вероника	Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG	Международный	дистанционно	2023	1 место
Клименко Богдан	Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG	Международный	дистанционно	2023	1 место
Эмрих Мария	Международный игровой конкурс по английскому языку	Международный	дистанционно	2023	1 место

	BRITISH BULLDOG				
Букаева Аружан	Районный фестиваль-конкурс национальных культур "Венок дружбы - 2022"	Район	очно	2022	Участие
Мустафина Ангелина	Районный фестиваль-конкурс национальных культур "Венок дружбы - 2022"	Район	очно	2022	Участие
Асылбаева Назира	Районный фестиваль-конкурс национальных культур "Венок дружбы - 2022"	Район	очно	2022	Участие
Кумпеева Дамиля	Районный фестиваль-конкурс национальных культур "Венок дружбы - 2022"	Район	очно	2022	Участие
Кладова Анастасия	Районный фестиваль-конкурс национальных культур "Венок дружбы - 2022"	Район	очно	2022	Участие
Иманов Айдар	Районные соревнования по лыжам, посвященных памяти Уразбаева Рашида Султановича - учителя физической культуры МБОУ "Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова	Район	очно	2023	3 место
Кладова Анастасия	Районные соревнования по лыжам, посвященных памяти Уразбаева Рашида Султановича - учителя физической культуры МБОУ "Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлов	Район	очно	2023	1 место
Курунов Кирилл	Районные соревнования по лыжам, посвященных памяти Уразбаева Рашида Султановича - учителя физической культуры МБОУ "Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлов	Район	очно	2023	2 место
Тазабекова Анжелика	Районные соревнования по лыжам, посвященных памяти Уразбаева Рашида Султановича - учителя физической культуры МБОУ "Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлов	Район	очно	2023	3 место
Нуртышев Айсултан	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету География	Область	очно	2023	Призер
Мухин Кирилл	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету География	Область	очно	2023	Призер
Кумпеева Дамиля	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету География	Область	очно	2023	Победитель
Клименко Владислав	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету История	Область	очно	2023	Победитель
Ялоза Олег	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Истории	Область	очно	2023	Участие

Иманов Айдар	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету ОБЖ	Область	очно	2023	Победитель
Мухин Кирилл	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Победитель
Кузнецова Влада	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Победитель
Кушеровая Злата	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Победитель
Дусембаева Алсу	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Победитель
Асылбаева Назира	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Победитель
Нуртышев Айсултан	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Биология	Область	очно	2023	Призер
Лукманова Дарина	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Биология	Область	очно	2023	Победитель
Кумпеева Дамиля	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Биология	Область	очно	2023	Победитель
Иманов Айдар	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Химия	Область	очно	2023	Победитель
Назаров Олжас	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Химия	Область	очно	2023	Победитель
Клименко Владислав	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Математика	Область	очно	2023	Призер
Дусембаев Ризат	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Математика	Область	очно	2023	Призер
Иманов Айдар	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Математика	Область	очно	2023	Призер
Клименко Владислав	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Русский язык	Область	очно	2023	Победитель
Мухин Кирилл	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Русский язык	Область	очно	2023	Призер
Кузнецова Влада	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Русский язык	Область	очно	2023	Участие
Дусембаева Алсу	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Русский язык	Область	очно	2023	Победитель
Эмрих Егор	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Английский язык	Область	очно	2023	Призер

Лукманова Дарина	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Английский язык	Область	очно	2023	Призер
Иманов Айдар	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Английский язык	Область	очно	2023	Участие
Нуртышев Айсултан	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Литература	Область	очно	2023	Победитель
Эмрих Егор	Школьный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Литература	Область	очно	2023	Участие
Мухин Кирилл	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету География	Область	очно	2023	Участие
Клименко Владислав	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету История	Область	очно	2023	Участие
Иманов Айдар	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету ОБЖ	Область	очно	2023	Участие
Мухин Кирилл	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Участие
Кузнецова Влада	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Участие
Кушерава Злата	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Призер
Дусембаева Алсу	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Призер
Асылбаева Назира	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Обществознание	Область	очно	2023	Участие
Лукманова Дарина	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Биология	Область	очно	2023	Призер
Кумпеева Дамиля	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Биология	Область	очно	2023	Призер
Иманов Айдар	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Химия	Область	очно	2023	Призер
Кумпеева Дамиля	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Химия	Область	очно	2023	Победитель
Клименко Владислав	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Математика	Область	очно	2023	Участие
Дусембаев Ризат	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Математика	Область	очно	2023	Участие
Иманов Айдар	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Математика	Область	очно	2023	Участие

Дусембаева Алсу	Муниципальный этап областной олимпиады 5-8 классов по предмету Русский язык	Область	очно	2023	Участие
Мухин Кирилл	Всероссийский конкурс по математике "Смарт Кенгуру"	Всероссийская	дистанционно	2023	1 место
Рыжова Виталина	Всероссийский конкурс по математике "Смарт Кенгуру"	Всероссийская	дистанционно	2023	1 место

V. Востребованность выпускников

Параметры статистики	2017/ 2018 учебный год	2018/ 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года в основной школе в средней школе	84 36 0	85 37 0	85 42 0	89 33	73 33	67 41
2.Отсев (в течении года) из основной школы из средней школы	0 0 0	0 0 0	0 0 0	3 2	2 1	0 0
3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года	1	1	2	0	1	0
4.Не получили аттестаты об основном о среднем образовании	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
5.Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения в основной школе в средней школе	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
6.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца 6.1 в основной школе 6.2 в средней школе	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0
7. Количество уч-ся, не работающих по окончании основной школы	5	4	5	3	8	9
8.Количество уч-ся, поступивших в учреждения СПО выпускников основной школы	5 – 38% 8	4 – 55,5%	5-100%	2-66%	7- 87,5%	9-100%
9.Кол-во уч-ся, поступивших в учреждения НПО выпускников 9.1 основной школы 9.2 средней школы	0 – 0% 0 0	1 – 5,5% 0	0-0% 0 0	1-33% 1-33%	0 0	0 0
10. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения.	0	0	0	0	0	0
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	3 – 50%	1 – 10%	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов

- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Совхозная ООШ» на 2022-2023 учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям,

утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.

- составлен план подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования и план подготовки учащихся 4, 7, 8 классов к региональному экзамену;

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в МБОУ «Совхозная ООШ», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации. По итогам прошлого учебного года в ОУ нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Велись электронные журналы.

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Контроль за ведением школьной документации
- Контроль за результативностью организации учебного процесса
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- Контроль за введением ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах
- Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах.
- Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
- Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ. Формы контроля:
 - Изучение документации.
 - Собеседование.
 - Посещение уроков с последующим анализом.
 - Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
 - Контрольные срезы.
 - Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
 - Промежуточная и итоговая аттестации.

Выводы:

1. В МБОУ «Совхозная ООШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.
4. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
5. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

6. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		9	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		9		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	8	89 %	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	11 %	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	9		
	Высшую	7	78 %	
	Первую	2	22 %	
	Вторая	0	0	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют		0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Учитель		9	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		6	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	5	83 %
		Имеют квалификационную категорию	100 %	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	6	
		Высшую	4	67 %
		Первую	2	33 %
		Соответствие	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		7	
Образовательный уровень	с высшим образованием	5	71 %	

Имеют квалификационную категорию	Всего	7	100%
	Высшую	5	71 %
	Первую	2	29 %
	Соответствие	0	0
	Не имеют	0	0
Учителя, работающие на третьем уровне обучения		0	
Образовательный уровень	с высшим образованием	0	0
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	0	0
Социальный педагог		0	
Педагог-психолог		0	
Педагог-организатор		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	33%
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	22 %

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

№	ФИО учителя, категория, стаж работы.	ОУ	Название конкурса, тема выступления. Краткое описание номинации, результат	Год участия
1	Альмурзинова Завриш, Бисембаевна, ВК	МБОУ «Совхозная ООШ»	Всероссийский онлайн- зачёт по финансовой грамотности	2022
			Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	2023
			Участие в областной онлайн-викторине «Сталинградская битва»	2022
			Обучение эксперта и лаборанта по химии на ОГЭ	2023
			Урок цифры.	2023
2	Суркова Мария Александровна, ВК	МБОУ «Совхозная ООШ»	12Всероссийская предметная олимпиада	2022
			«Программа внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО» - победитель	2022
			Диплом победителя олимпиады для педагогов: «Компетентность педагога в вопросах работы с одаренными детьми»	2023
			«Организация проектной деятельности в школе»	2022
3	Конценебина Лариса Николаевна, ВК	МБОУ «Совхозная ООШ»	Урок Цифры	2023
			Большой этнографический диктант	2022
			Дистанционная олимпиада по физической культуре- победитель	2023
			Дистанционная олимпиада по физической культуре- победитель	2022
			Урок Цифры	2022
			Участие в областной онлайн-викторине «Сталинградская битва»	2022
4	Гончарова Людмила Ивановна, 1 категория	МБОУ «Совхозная ООШ»	Всероссийская олимпиада по англ.яз для преподавателей- 1 место	2022
			Международная олимпиада «Этот забавный английский»- 1 место	2022
			Международная викторина по английскому языку «Страноведение Великобритании»- 1 место	2023
			Этнографический диктант	2022
			Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	2022
5	Клименко Полина Юрьевна, 1 категория	МБОУ «Совхозная ООШ»	Урок Цифры	2023
			Большой этнографический диктант	2022
			Урок Цифры	2022
			Всероссийский проект «МЫ ВМЕСТЕ» Дети	2022

Педагоги, принявшие участие в данных конкурсах, являются лидерами в организации инновационной и диссеминационной деятельности и проводят работу по следующим направлениям: мастер-классы, презентация своей системы, индивидуальные консультации, выпуск сборников своих печатных работ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 и внесёнными изменениями приказом №766 от 23.12.2020 года

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных организаций»

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	5184
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	47,8%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	4,1%
Количество подписных изданий	1%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от от 20 мая 2020 г. № 254 и внесёнными изменениями приказом №766 от 23.12.2020 года

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы : установлен компьютер, принтер, имеется сеть интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	70-80%
2.	Физика	1	50-60%
3.	История	1	70-80%
4	География	1	40-50%
5.	Математика	2	50-60%
6.	Начальные классы	3	70-80%
7.	Русский язык и литература	3	50-60%
8.	Иностранный язык	1	70-80%
9.	Информатика	2	70-80%
10	Медеотехника	1	50-60%
11.	Мастерская	1	50-60%

12.	Лаборатории	2	50-60%
13.	Игровая	1	50-60%
14.	Спортивный зал	1	70-80%
15.	Тренажерный зал	1	70-80%
16.	Музей	1	70-80%
	Всего	23	

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Совхозная ООШ»

Наименование	№ строки	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	01	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	3403
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	22
Их площадь (м ²)	04	840,6
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	12
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	66
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	73
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	3
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	5184
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	2479
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да,нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	да
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1

в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	12
Число персональных ЭВМ (ед)	36	26
из них:		
приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	12
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	12
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	12
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	12
из них(изстр.41): используются в учебных целях	42	11
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	нет
выделенная линия	45	да
спутниковое	46	нет
подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (Да, нет)	48	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	4
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	1
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	10
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 чел/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человека/16,4 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/6,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	7 человек/78%
1.29.2	Первая	2 человек/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/80%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	73 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.