

**Содержание**

1. Введение

**Аналитическая часть**

1. Общие сведения о ДОУ
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно – методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
9. Оценка материально – технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

**Введение**

Процедуру самообследования МБОУ «Совхозная ООШ» подразделение для осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования (далее ДОУ) регулируют следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ;
* Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
* Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети « Интернет и формату предоставления информации»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218"О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".
* Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
* Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Приказа заведующего ДОУ от 01 февраля 2022 г. № 5 «О проведении самобследования по итогам 2021 года»;
* Положения о самообследованию, утверждено приказом от 01.09.2020 № 42-3;
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
* Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2021 год.

Целями проведения самообследования явилось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Совхозная ООШ» подразделение для осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования (далее ДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Самообследование ДОУ проводилось за период с 16.01.2023 по 12.04.2023 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

**Цель самообследования:** Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

* Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
* Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
* Отметить существующие проблемные зоны;
* Задать вектор дальнейшего развития ДОУ

**В процессе самообследования проводится оценка:**

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

— функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности

ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Совхозная ООШ» подразделение для осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования составлен комиссией в составе:

Председатель комиссии

* Директор школы Конценебина Л,Н.

Члены комиссии

* Заведующий хозяйством Филиппенкова Н.В;
* Воспитатель Коншибаева С.А.
* Зам по УВР Клименко П.Ю
* Дворник Фомина Г.И.

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной деятельности | МБОУ «Совхозная ООШ» подразделение для осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования |
| Тип | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район |
| Год основания | 1962 год |
| Юридический адрес | 462846, Оренбургская область, Адамовский район, поселок Совхозный, улица 8 Марта, дом 6 |
| Фактический адрес | 462846, Оренбургская область, Адамовский район, поселок Совхозный, улица 8 Марта, дом 6 |
| Телефон | 8(35365)26-4-03 |
| e-mail | [Mdou15@adamroo.info](mailto:Mdou15@adamroo.info) |
| Адрес сайта в Интернете | https://sovhoznaya.orbschool.ru/ |
| Режим работы | с 08:00 часов - до 17:00 часов, длительность - 9 часов,  суббота-воскресенье выходной |
| Должность руководителя | Директор школы |
| Руководитель | Конценебина Лариса Николаевна |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Л035-01248-56/00207464 от 27.12.2022 года. |

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)"Об образовании в Российской Федерации«, [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ДОУ действует на основании:

* Устава, утвержденного постановлением администрации МО Адамовского района от 06.08.2021 г. №614-п и устава, утвержденного постановлением администрации МО Адамовского района №1107-И от «27» ноября 2020г.;
* лицензии на право осуществление образовательной деятельности Л035-01248-56/00207464 выданной министерством образования Оренбургской области от 27.12.2022 года выдана бессрочно;
* свидетельства о внесении записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.12.2002 года серия 56 № 001401259., выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области.
* о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ, зарегистрированного серия 56 № 00349 3158 от 25.04.2001 года.
* свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 56-АБ № 468111 от «22» декабря 2011 г., кадастровый № 56-56-03/004/2009-197, площадь 434,8 кв.м.;
* свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 56АБ № 537786 от «30» августа 2012 г., кадастровый № 56:02:1001001:1163, площадь 4 469 кв. м.;

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности в соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

* Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
* Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) ДОУ;
* Порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДОУ;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной на педагогическом совете №2 от 06.09.2022 года основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательная программа дошкольного образования составлена с учетом возможностей педагогического коллектива. Анализ профессионального уровня педагогических кадров за 2021 год показал, что в ДОУ создан микроклимат, ориентированный на обмен опытом и сотрудничество, есть возможности для профессионального общения в рамках творческих групп, педагоги ориентированы на самосовершенствование, способны и желают делиться своим практическим опытом, обеспечивающим качество реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Программа обеспечивала развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализовано на государственном языке Российской Федерации – русском.

На 31.12.2022 год ДОУ посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 1  разновозрастная группа. Из них:

* Разновозрастная группа 1,5-7 лет – 12 воспитанников

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий  форматах — онлайн и предоставление записи в группах WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

*Кадровый педагогический состав ДОУ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика кадрового состава | | Количество |
| По образованию | Высшее педагогическое образование | 0 |
| Среднее педагогическое образование | 1 |
| По стажу | От 1 до 5 лет | 0 |
| Свыше 15 лет | 1 |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | 0 |
| Первая квалификационная категория | 1 |

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 9 | 90% |
| Неполная с матерью | 1 | 10 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0,0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0,0 % |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 10 % |
| Два ребенка | 3 | 25 % |
| Три ребенка и более | 8 | 65 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ осуществлялись дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Кружок «Азбука безопасности», создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программы разработаны ДОУ самостоятельно, направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в физическом и художественно – эстетическом, творческом развитии обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались за рамками освоения образовательной Программы дошкольного образования ДОУ.

Вывод: в ДОУ образовательная деятельность строилась в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, достаточную вовлеченность всех участников образовательных отношений в процесс дошкольного образования.

**3. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется на принципе единоначалия и коллегиальности, с учетом мнения всех участников образовательных отношений, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – директор школы Конценебина Л.Н.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

1. Педагогический совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является воспитатель – Коншибаева С.А
2. Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Председателем трудового коллектива является Тимирбаева Е.С.
3. Родительский совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов

Управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о совете родителей ДОУ.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает административная группа:

* Директор школы
* Воспитатель
* Заведующий хозяйством

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Обновлены локальные акты (положения) регулирующие деятельность ДОУ, должностные инструкции сотрудников, инструкции по охране труда и технике безопасности.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Результаты педагогической диагностики за отчетный период показали, что условия реализации образовательной Программы дошкольного образования ДОУ полностью соответствовали требованиям ФГОС ДО и позволяли качественно решать задачи обучения и воспитания дошкольников по всем образовательным областям в полном объеме.

Результаты усвоения детьми образовательной Программы дошкольного образования ДОУ следующие:

*1. Дети раннего возраста от 1,5 до 3 лет:*

*2. Дети младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет:*

*3. Дети среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет:*

*4. Дети старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет:*

*5. Дети старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет:*

С целью повышения уровня усвоения Программы ДОУ обучающимися в 2022 году были проведены мероприятия, согласно годовому плану. Однако, определилось проблемное поле, на которое следует обратить внимание в 2023 году: художественно – эстетическое и социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

*Анализ усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

- Кружок «Юный эколог»:

Результаты усвоения:

Дата обследования: апрель 2023 года: Всего: 11 воспитанников ребенка.

Занятия кружка проводились в соответствии с перспективным планом.

Кружковыезанятия проводились вгруппе, на территории детского сада. Использовали такие методы непосредственного познания как наблюдение, экспериментирование, опыты, организация поисковой и исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций. Наблюдения, которые организовывались в ходе занятий, являются основой и составляющей частью всей работы, т. к. целенаправленные наблюдения за живой и неживой природой в разное время года дают возможность сравнивать наблюдаемые объекты, определить влияние природы на изменение этих объектов.

У детей сформированы знания о природе они понимают, что в окружающем мире всё взаимосвязано: неживая природа, растения, животные, человек.

Выполнение различных заданий показало, что отношение детей к природе (в суждениях) положительные. Они хотят бережно относиться к растениям и животным, могут отказаться от желаемого ради спасения живого существа. Долг взрослых закрепить это желание, сделать его осознанным.

Для получения более высоких результатов в работе планируем продолжать работу поэкологизации развивающей среды(создание новых элементов среды). Использовать в своей работе фотосъёмку в природе.

- кружок « Пальчиковые игры»:

Занятия кружкапроводились в соответствии с перспективным планом.

Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса. Задача состоит в том, чтобы организовать общение ребенка с кем – либо в процессе игровой деятельности, обогащать словарь детей.

Игры с пальчикамисоздают благоприятный эмоциональный фон, тем самым развивается координация движений, совершенствуется деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти.

Таким образом можно сказать, что пальчики у детей становятся более ловкими, гибкими, дети быстрее овладевают сложными упражнениями, речь детей значительно улучшилась.

Работа в данном направлении будет продолжена, ведь она актуальна в любом возрасте, так как в процессе овладения пальчиковыми играми у малышей формируется память, мышление, воображение и внимание.

*Анализ адаптации вновь принятых детей.*

В 2022 году в ДОУ было принято 3 воспитанников дошкольного возраста. Результаты адаптации свидетельствуют об успешном психолого – педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста: лёгкая адаптация – 1 воспитанник – 33,3 %; средняя адаптация – 2 воспитанника – 66,6 %; адаптация тяжёлая – нет.

Вывод: освоение образовательной Программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДОУ осуществлялось достаточно равномерно. Активность всех участников образовательного процесса, комплексность и дифференцированный подход к детям, использование разнообразных методов и приёмов коррекционной, психолого – педагогической поддержки позволили достичь положительной динамики в развитии детей за отчетный год.

Задачи на 2023 учебный год:

− продолжить освоение новых подходов к содержанию, формам, методам и средствам дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

− активизировать работу по обмену опытом в организации социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития детей;

− работать над совершенствованием приемов педагогической техники для развития устойчивой познавательной мотивации, необходимой при обучении в школе (постоянно, педагоги ДОУ);

− продолжить работу по обновлению системы мониторинговых исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования.

**5. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную образовательную деятельность педагога с детьми в режимные моменты и самостоятельную деятельность, периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все воспитанники ДОУ, согласно системе организационно – методического сопровождения образовательной Программы дошкольного образования разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психолого – физиологического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивалась цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводились, кроме занятий "Физическая культура" и "Музыка".

В организации учебного процесса педагоги создавали необходимые условия для физического, социального, познавательного, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования его личностных качеств согласно индивидуальной траектории развития.

Воспитатели ДОУ соблюдали современные подходы к организации учебного процесса:

− выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой;

− обеспечение развития активности, инициативности ребенка, формирование уважения и доверия к взрослому; − обеспечение двигательной активности детей в различных формах;

− использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;

− обеспечение взаимосвязи занятий с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.)

− использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей;

− введение в обучение элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений;

− использование игровых приемов, создание эмоционально значимых для детей ситуаций.

Вывод: оценка организации учебного процесса достаточно высокая. Учебный процесс в 2022 году построен в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/)и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, в том числе детей – инвалидов.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество педагогов в ДОУ составило 1 человек: 1 воспитатель, , 0 музыкальных руководителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) |
| Заведующий | 0 | 0 |
| Воспитатель | 1,25 | 1,25 |
| Музыкальный руководитель | 0 | 0 |

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив стабильный, текучесть практически отсутствует. В количественном соотношении преобладали педагоги с большим стажем работы, что говорит о высоком уровне профессионально – педагогической деятельности в современных условиях и реализации ФГОС ДО.

Средний возраст коллектива – 41 лет. Уровень квалификации педагогических работников на 2022 год достаточно хороший, составляет 100% (высшая квалификационная категория – 0 человек; первая квалификационная категория – 1 человек)

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Педагог прошел ДОУ  все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

*Диаграмма с характеристиками педагогического кадрового состава ДОУ.*

В 2022 году педагог ДОУ принял участие в:

-Всероссийский конкурс «Инновации и эксперименты в образовании» номинация «Детско-родительские отношения» диплом 1 степени

-Сертификат об участии в вебинаре «Роль методических объединений для повышения качества образования в ДОО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. В ДОУ работает установка интернет соединения. В результате интернет-связь стала стабильной 2.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Педагогические работники обладали основными профессиональными компетенциями в организации мероприятий, направленных на реализацию образовательной Программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, социальное партнерство с родителями.

Им характерен достаточный уровень внутренней мотивации, креативные личностные качества, ориентированные на успех, способствующие самостоятельности в достижении высокого уровня профессионализма.

Данные компетенции наблюдались:

* в уважительном отношении к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
* в умении общаться с каждым ребёнком;
* в умении создать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
* в умении создать условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
* в умении оказать опосредованную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
* в умении создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально – культурным и социальным слоям, с разными возможностями здоровья;
* в умении развить коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
* в умении создать условия для овладения культурными средствами деятельности;
* в умении организовать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно – эстетического развития детей;
* в умении оценить индивидуальное развитие каждого ребёнка;
* в умении взаимодействовать с родителями по вопросам образования ребенка, вовлекать их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Вывод: в ДОУ сложился единый педагогический коллектив, число которого в течение трех лет, в целом, стабильно.

Основными задачами кадровой политики ДОУ являлись:

* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* активизация научно – педагогической деятельности;
* создание условий для непрерывного совершенствования педагогической деятельности;
* формирование единого педагогического коллектива;
* сохранение и укрепление здоровья педагогических работников.

В профессиональном становлении педагогов происходило накапливание опыта организации и проведения педагогической аттестации, усиливалась ее индивидуальная направленность, помогающая всесторонне раскрывать творческий педагогический потенциал, объективно оценивать качество труда в зависимости от уровня квалификации, профессионализма и продуктивности.

Рассматривая педагогический коллектив в целом, отмечалось его трудоспособность, ответственность, целеустремленность и профессионализм. Каждый педагог в течении отчетного года имел возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов образования и воспитания, методических рекомендаций, программ. Оценку качества кадрового обеспечения и профессионального сопровождения педагогических кадров ДОУ за 2022 год можно считать эффективной.

**7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Библиотечный фонд располагается в  кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование —компьютер,  принтерам, проектором музыкальный центр;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**8. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения — 1;
* кабинет заведующего — 1;
* музыкальный—1;
* спортивный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* спальни — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров, медкабинета, музыкального и спортивного залов. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ функционирует 1 группа. В состав групповой ячейки входят:

* приемная — предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками — полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей ("Для вас, родители", "Меню" и т.п.), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов, с целью развития художественно – эстетического вкуса, повышения уверенности каждого ребенка в своей индивидуальности, непохожести на других детей.
* Групповая — предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.
* Спальня — предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются 3 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка
* Буфетная — предназначена для хранения и мытья столовой посуды, и кормления воспитанников.

В ДОУ организовано питание в соответствии с примерным десятидневным меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация третьих блюд. Продукты поступают на основании договоров и с сопроводительными документами. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно режима дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДОУ, налажен систематический контроль за организацией питания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В детском саду, согласно СанПиН, организован питьевой режим.

* Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требования СанПиН. Здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, вешалки для детских полотенец, шкаф для уборочного инвентаря. Внутренняя отделка помещений соответствуют требования СанПиН.

В группах ДОУ создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

При формировании развивающей предметно – пространственной среды осуществляется подбор материалов и игр с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста и детей 3–4 лет в основе лежит предметная деятельность малышей. В группах детей 4–5 лет приоритетными являются сюжетно – ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно– исследовательских уголков. Игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Вариативность развивающей предметно – пространственной среды находит отражение в сменяемости игрового материала в зависимости от тематики дня и образовательного модуля.

В группах присутствуют тематические центры, которые позволяют детям выбирать интересные игры, предметы и чередовать их в течение дня. Развивающая предметно – пространственная среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в неделю.

Техническое состояние ДОУ удовлетворительное. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии и требует частичного ремонта.

Техническое состояние ДОУ соответствует санитарным нормам, технике безопасности. Участок ДОУ озеленен, на прогулочных площадках имеется игровое оборудование, малые игровые формы, ежедневно перекапывается песок в песочницах, протираются скамейки, моется выносной материал, удаляются сухие ветки, аллергенный сорняк.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором и имеет наружное электрическое освещение. На территории расположены групповые площадки, физкультурная площадка, хозяйственная зона. Групповые площадки - индивидуальные для 1 группы. Каждая веранда оборудована теневым навесом, огражденным с 3-х сторон; оборудована малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники.

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 7 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОУ отсутствуют горючая отделка стен и пола, выходы не загромождены посторонними предметами, в системе проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по эвакуации в случае пожара и ЧС. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В ДОУ установлена АПС, система "Стрелец-мониторинг", имеется кнопка тревожной сигнализации, обслуживает Росгвардия.

Пропускной режим соблюдается, сотрудники ДОУ допускаются к работе согласно списку. Ежедневно территория и помещение ДОУ проверяется на безопасность, вход на территорию ДОУ осуществляется через калитку. Пропуск в учреждение посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал регистрации посетителей ДОУ. Дети отдаются только родителям (законным представителям) третьим лицам, согласно доверенностям родителей(законных представителей).

Вывод: материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование ДОУ. Все помещения ДОУ функционируют по назначению. Созданы материально – технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников) правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, медицинской помощи.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 10.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Основными объектами внутренней системы качества образования являлись: − качество условий реализации ОП ДО (оценка психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий, оценка выполнения требований к развивающей предметно – пространственной среде); − качество организации образовательной деятельности; − качество результатов реализации ОП ДО.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 11 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в ДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, фиксация результатов которой осуществлялась в базе данных учреждения, портфолио обучающихся воспитанников, отчетах, листе достижений и методической активности педагогов.

Открытость результатов оценки качества образования обеспечивалась путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования, средствам массовой информации через публикации опыта работы, размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Результаты анализа данных использовались для составления ежегодного отчета учреждения о результатах самообследования деятельности ДОУ, рассматривались на заседаниях педагогического совета, в творческих и инициативных группах. Исходя из того, что повышение качества дошкольного образования зависит от того, насколько эффективны структура управления, методы управленческой деятельности, стиль управленческой деятельности, уровень профессиональной компетентности всех субъектов управления, в перспективе мы видим создание постоянно действующей модели управления качеством образовательного процесса и поиск новых, соответствующих современным условиям, методов управления.

**11. Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | *12* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *9* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *2* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *10* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | *9 (75%)* |
| 12—14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *0 (0%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | *0 (0%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 1,6 |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | *1* |
| с высшим образованием | *0* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *0* |
| средним профессиональным образованием | *0* |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | *1* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) |  |
| с высшей |  |
| первой | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет |  |
| больше 15 лет |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет | *1 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | *1(100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | *0 ( %)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | *1/12* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *нет* |
| инструктора по физической культуре | *нет* |
| учителя-логопеда | *нет* |
| логопеда | *нет* |
| учителя-дефектолога | *нет* |
| педагога-психолога | *нет* |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *8* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 434,8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | Да |
| физкультурного зала |  |
| музыкального зала | *да* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность ДОУ строилась в соответствии с ФЗ – 273 "Об образовании в РФ" и нормативно – правовой базой. ДОУ функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивал план перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. ДОУ предоставлял доступное качественное дошкольное образование, воспитание и развитие обучающихся дошкольников в безопасных, комфортных условиях.

Качество образовательного взаимодействия осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

В управлении учреждения сочетались принципы единоначалия и демократичность современного уклада дошкольного учреждения. Родители являлись участниками образовательного процесса.

В ДОУ созданы все условия для развития ребенка, с учетом его интересов и траектории развития, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышался профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер – классы, участия в творческих группах и т.д.

Родители, воспитанники демонстрировали позитивное отношение к педагогической и методической деятельности ДОУ.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления ДОУ, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно – методического обеспечения, качества библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, а также анализа показателей деятельности МБОУ «Совхозная ООШ» подразделение для осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, наметились пути дальнейшего развития ДОУ:

1.Укрепление материально – технической базы учреждения:

• приобретение дидактических, развивающих игр, оборудование по познавательной и речевой деятельности для реализации образовательной Программы дошкольного образования;

• пополнение библиотечного фонда, в части "Методические издания" по раннему и младшему дошкольному возрасту;

• создание образовательных кейсов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;

2.Улучшение качества образовательного процесса, повышение технологической грамотности педагогов, формирование профессиональных потребностей в постоянном развитии, самосовершенствовании через использование приемов дифференцированного подхода к детям для развития детской инициативы.

3.Повышение компетентности педагогического коллектива, мотивированного на диссеминацию педагогического опыта и участите в научно – методической работе