

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВХОЗНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Совхозная ООШ»
Протокол № 5 от 10 апреля 2025 г.
Советом МБОУ «Совхозная ООШ»
Протокол № 5 от 10 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МБОУ «Совхозная ООШ»
Приказ № 36 от 10 апреля 2025г..
А.В.Хрыкин



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Совхозная основная
общеобразовательная школа»
за 2024 год

п. Совхозный, 2025 г.

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	22
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	29
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	31
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	41
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44

Самообследование МБОУ «Совхозная ООШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», на основании приказа директора МБОУ «Совхозная ООШ» от 17.03.2025г. № 27/3 «О проведении самообследования МБОУ «Совхозная ООШ» за 2024 год.».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой определен приказом директора МБОУ «Совхозная ООШ» от 17.03.2025г. № 27/3 «О проведении самообследования МБОУ «Совхозная ООШ» за 2024год».

Самообследование проводится в форме анализа.

МБОУ «Совхозная ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхозная основная общеобразовательная школа»
Юридический и фактический адреса	462846 Оренбургская область Адамовский район п. Совхозный, ул. Пионерская 5/1
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Хрыкин Алексей Викторович
Устав (учредитель, дата утверждения)	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Адамовский район 16.08.2022 г. № 692-п
Лицензия (реквизиты, сроки действия)	от 29.04.2015 г. № 1677-3 (серия 56 Л01№0003426) бессрочная
Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия)	от 02.06.2016 № 1817

Основным видом деятельности МБОУ «Совхозная ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также МБОУ «Совхозная ООШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках на конец 2024 года

Фамилия, имя отчество административного лица	Должность	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Хрыкин Алексей Викторович	Директор школы	Высшее педагогическое, учитель физической культуры Педстаж: 37 лет	8

В новых социальных условиях развития общества современная педагогическая наука предполагает переход от закрытой (замкнутой внутри ведомства) к открытой (доступной для воздействия общества) системе образования.

В Федеральном Законе от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. Создание в школе органов общественного участия, обеспечение открытости информации об образовательном учреждении – одна из главных тенденций развития российского образования. Повышение роли общественности в управлении образованием, создание механизмов обратной связи образования и общества является своего рода гарантией реализуемости национальной доктрины «Наша новая школа».

В условиях преобразования общества в целом и системы образования в частности, социальное партнёрство родителей, учителей и учащихся школы приобрело новое содержание.

В МБОУ «Совхозная ООШ» разработана нормативно-правовая база государственно-общественного управления, опирающаяся на социальное партнёрство. Под социальным партнёрством мы понимаем совместную деятельность различных социальных субъектов, отвечающих общему для всех сторон интересу, – высокому уровню образовательной подготовки выпускника. Приоритетное значение в реализации принципа социального партнерства мы отводим семье.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители /законные представители/ обучающихся.

В МБОУ «Совхозная ООШ» управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет школы.

Активно участвует в решении всех вопросов Совет обучающихся.

Среди локальных актов обеспечивают этот вид деятельности следующие документы: Устав МБОУ «Совхозная ООШ»; Коллективный договор; Положение об общешкольном родительском комитете; Положение о Педагогическом Совете; Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете школы, Положение о Совете обучающихся.

Связка «Семья и школа» в школе полноценно выполняет свои управленческие и воспитательные функции, так как представляет собой коллектив единомышленников.

Мы можем смело говорить о демократическом укладе жизни сформированном в школе, так как реализуем равенство возможностей получения качественного образования, вовлечение в управленческий процесс всех участников образовательного процесса, доступность и открытость информации о школе через СМИ, публичные отчеты, Интернет-сайты и традиционные мероприятия.

Формы осуществления государственно-общественного управления в ОУ

Форма ГОУ	Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Основные направления деятельности	Мероприятия с участием органов ГОУ
Профсоюзный комитет 2005 год Общее собрание трудового коллектива	Устав МБОУ «Совхозная ООШ» Коллективный договор	1. Защита прав и интересов. 2. Обеспечение охраны труда, здоровья и социальных гарантий. 3. Финансовая поддержка. 4. Повышение социального статуса педагога. 5. Разработка и заключение соглашений.	1. Проведение разъяснительной работы с членами пед.коллектива. 2. Оказание материальной помощи членам профсоюза. 3. Контроль за состоянием охраны труда. 4. Регулярная отчетность перед членами профсоюза. 4. Реализация социального партнерства с территориальными органами власти по регулированию заработной платы. 5. Организация досуга педагогического коллектива. 6. Согласование нормативных документов.
Педагогический совет	Устав МБОУ «Совхозная ООШ»	Разработка образовательной программы; решение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в ОО; организация работы по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса и учебных программ; содействие деятельности структурных подразделений Школы и	- утверждает образовательную программу Школы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе вопросам содержания форм и методов специального (коррекционного) образовательного процесса, планирования воспитательной и образовательной деятельности Школы; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы

		методических объединений, контроль за их работой, анализ результатов их деятельности; определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников школы, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование педагогических работников; организация контрольно - инспекционной деятельности в МБОУ «Совхозная ООШ».	Школы на учебный год; - принимает решение о промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждается педагогическим советом и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до предполагаемого начала проведения аттестации; - решает вопрос о допуске обучающихся выпускных 9-х классов к государственной итоговой аттестации, награждении учащихся похвальной грамотой и похвальным листом; - осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; - согласовывает характеристики педагогических работников Школы, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами; - содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений, а также распространению передового педагогического опыта; - осуществляет иную деятельность, направленную на решение основных задач деятельности Педагогического совета
Совет обучающихся МБОУ «Совхозная ООШ»	Устав МБОУ «Совхозная ООШ» Положение о Совете обучающихся МБОУ «Совхозная ООШ»	1. Координационное 2. Правовое 3. Обеспечение жизнедеятельности школы	1. Определение основных направлений развития школы. 2. Участие в разработке и утверждение целевых программ. 3. Участие в развитии системы мониторинга. 4. Участие в подготовке и проведении открытого отчета школы.
Родительский комитет	Устав МБОУ «Совхозная ООШ» Положение о родительском	Организация выполнения решений, принятых общешкольным родительским	Подготовка и проведение общешкольных и классных родительских собраний; участие в педагогическом просвещении родителей

	комитете класса и школы	собранием; планирование и организация деятельности родителей; подготовка и проведение собрания (конференции) родителей; объединение и координация усилий семьи и школы по согласованию методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, создание благоприятных условий для развития ребёнка; участие в работе по профилактике вредных привычек у учащихся, детской безнадзорности .	(лектории родительского всеобуча); подготовка и проведение тематических классных часов и мероприятий; контроль за организацией горячего питания обучающихся
Совет школы	Устав МБОУ «Совхозная ООШ» Положение о Совете МБОУ «Совхозная ООШ»	- определение основных направлений развития Организации; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; - повышение эффективности финансово- экономической деятельности Организации, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в Организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.	Рассмотрение предложений об изменении Устава. Организация взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования и культуры. Участие в организации и проведении классных и общешкольных дел. Организация кружковой работы. Контроль за организацией питания. Осуществление мероприятий по созданию оптимальных, санитарно-гигиенических условий. Изучение потребностей на оказание образовательных услуг.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Совхозная ООШ» созданы два методических объединения:

МО учителей предметников

МО классных руководителей

Анализ деятельности действующих органов государственно-общественного управления в школе свидетельствует, что в настоящий момент большинство из них находятся на стадии стабильного функционирования. Школа ведет активную работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой: проводится работа с родителями по профилактике правонарушений в правовом аспекте воспитания детей с привлечением представителей правоохранительных органов; продолжается сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу учащихся, развивается позитивное социальное партнерство с предприятиями, организациями, общественными объединениями; продолжается работа по усилению роли классных коллективов в системе школьного самоуправления; осуществляется эффективное и тесное взаимодействие с родительской общественностью; создается прозрачная, открытая система информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации, посредством школьного сайта. В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Выводы:

- В МБОУ «Совхозная ООШ» функционирует система государственно - общественного управления, разработана его нормативно-правовая база;
- МБОУ «Совхозная ООШ» присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального;
- Сформированы комфортные условия для пребывания учащихся в школе, уклада жизни, связанного с традициями, системой ценностей, норм, представлений, убеждений, которые разделяются большинством членов коллектива гимназии;
- Обеспечивается реализация прав субъектов образовательного процесса на согласование реализуемых образовательных программ;
- Определены стратегии школьного образования с учетом мнения педагогов, обучающихся, родителей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся МБОУ «Совхозная ООШ» с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

<i>Показатели для анализа</i>	<i>Краткая характеристика показателей</i>
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО (1-4)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
ФГОС ООО (5-9)	
целевой раздел	Да

содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП.	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к	Да

планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы: Основная образовательная программа МБОУ «Совхозная ООШ» соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, АООП образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)), АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) типу, целям, особенностям образовательного учреждения.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения, по состоянию на 31.12.2024г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	49	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	17	
- на уровне основного общего образования	32	
- на уровне среднего общего образования		
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	49	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	0	0
Всего классов	7	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	3	6

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Декабрь 2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	41%	50 %	38%	44,6%	40%	45,5 %	38,7%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 процентов.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч.году

Класс	Количество обучающихся	аттестовано	Успеваемость	Качество
1	7			
2	5	5	100 %	80%
3	7	7	100 %	71,4%
4	8	8	100%	62,5%
ИТОГО	27	20	100 %	51,9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2023-м был 50%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-24 уч. году

Класс	Количество обучающихся	аттестовано	Успеваемость	Качество
5	7	7	100%	42,9%
6	8	8	100%	50%
7	8	8	100 %.	25%
8	9	9	100%	22,2%
9	7	7	100 %	71,4%
ИТОГО	39	39	100 %	36,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4,4 % (в 2023-м был 40,9%).

Вывод: Успеваемость в 1-4 классах составила 100 %. Качество знаний— 51,9% (2022 -2023 уч.г.: успеваемость-100%, качество знаний - 50 %) ;

Успеваемость в 5-9 классах составила 100 %. Качество знаний—45,5 % (2022-2023 уч.г. : успеваемость-100%, качество знаний – 36,5%)

Итого по 2-9 классам успеваемость составила — 100 %. Качество знаний— 45,5 % (2022-2023 уч.г. : успеваемость-100%, качество знаний – 40,9%))

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7

Результаты ГИА

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся сдавших экзамен на				Успеваемость	Кач-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7	2	3	2	0	100%	71%
Математика	7	0	5	2	0	100%	71%
Биология	6	1	3	2	0	100%	71 %
обществознание	6	2	2	2	0	100%	67%
Химия	2	1	1	0	0	100%	100%
ИТОГО	16	1	6	9	0	100 %	44%

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	8	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33%	4	50%	1	11 %	5	71%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	8	100	9	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Анализ результатов ВПР в 2024 г.

В 2024 году, в МБОУ «Совхозная ООШ» были проведены ВПР в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ. ВПР проводились в марте 2024 г. в соответствии с порядком и графиком ВПР по КИМа, размещённым в личных кабинетах ОО. Проведение ВПР организовано в 4-8 и 11 классах по расписанию, утверждённому в ОО.

Результаты ВПР в 2024 г. по предметам

предмет	класс	успеваемость	качество	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Кол-во баллов/средний балл
русский язык	4	100%	62,5%	0%	0%	100%	27,5
	5	66,6%	0	0%	33%	67%	16
	6	100%	75%	12,5%	0%	87,5%	39,6
	7	87,5%	37,5%	0%	25%	75%	27,5
	8	77,7%	44,4%	0	22%	78%	28,6
математика	4	100%	63%	0	0	100%	13,8
	5	100%	28%	0%	0%	100%	7
	6	87,5%	25%	0%	12,5%	87,5%	7,6
	7	100%	37,5%	0%	50%	50%	10,7
	8	87,5%	51,2%	0	33%	67%	9,9
окружающий мир	4	100%	75%	0	12,5%	87,5%	24,4
история	5	100%	71%	0%	0%	100%	3,71
история	6	100%	71%	0%	20%	80%	12,1
история	8	100%	78%	17%	33%	50%	8,7
биология	7	100%	29%	14%	0%	86%	3,28
биология	6	100%	75%	0%	60%	30%	3,9
биология	5	100%	67%	0%	17%	83%	3,67
обществознание	7	100%	50%	0%	0%	100%	3,5
химия	8	100%	56%	33%	0%	67%	3,5
физика	7	100%	50%	0%	50%	50%	7

Качество обучения ниже 30 %: математика 5,6 кл. , биология – 7 кл.

В сравнении с результатами ВПР 2023 г. наблюдается положительная динамика в обучении по предметам:

- русский язык- 4-6 кл
- история – 5,6,8 кл

По результатам ВПР определены показатели достижения планируемых результатов, в соответствии с требуемыми по ФГОС. Выделены самые низкие показатели по предметам и классам.

Выводы:

- в целом результаты ВПР на оптимальном уровне;
- отмечена положительная динамика обучения по результатам ВПР-2024 г. по большинству позиций;
- определены недостаточно сформированные умения по заданиям, выполненным на низком уровне.

В связи с изложенным необходимо выполнить следующие рекомендации:

1) администрации ОО

- проанализировать результаты ВПР с выявлением проблем и путей решения на совещании;
- усилить контроль преподавания предметов учителями;
- осуществлять мониторинг обучения в течение учебного года:

2) руководителям МО рассмотреть вопросы по итогам ВПР-2024 на семинаре;

3) учителям-предметникам

- проанализировать результаты ВПР, выделить проблемные зоны, требующие серьезной подготовки и корректировать пробелы в изученном предметном материале;
- применять эффективные методы и технологии преподавания с целью достижения планируемых результатов, метапредметных умений;
- осуществлять индивидуальный подход в обучении слабых школьников;
- повысить степень объективности в оценивании результатов обучения школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные - стали выше

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 4 классов в 2024/2025 учебном году

предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
Русский язык	3	0	1
Математика	5	0	0
Общее количество участников по всем предметам (Σ по участникам)	8		1
ИТОГО (фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз независимо от количества предметов, по которым участвовал)	5	0	1

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 5- 9 классов в 2023/2024 учебном году

Предметы	Школьный этап ВсОШ				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	Кол-во победителей и призеров	в % от общего кол-ва участников
Английский язык	2	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	4	3	0	3	75
География	4	2	1	3	75
Информатика	0	0	0	0	0
История	5	3	0	3	60
Литература	3	1	0	1	33
Математика	10	4	6	10	100
ОБЗР	5	4	0	4	80
Обществознание	8	3	4	7	87,5
Русский язык	3	3	0	3	100
Физика	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	0
Химия	1	1	0	1	100
Экология	0	0	0	0	0
Общее количество участников по всем предметам (Сумма по участникам)	45	24	11	35	77,7

ИТОГО (фактическое количество человек – ученик считается 1 раз!)	17	9	6	15	88
---	----	---	---	----	----

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2024 год

Фамилия имя ученика	класс	Полное название олимпиады, конкурса, соревнования,	уровень (район, область, РФ, международны й) или этап	результат (участие, 1 место, призёр, лауреат)	Фамилия и инициалы подготовившего учителя
Клименко Матвей	3	Игра-конкурс «Астра- природоведение для всех»	Международный	3 место	Гончарова Л.И.
Тазабекова Анжелика	7	Игра-конкурс «Астра- природоведение для всех»	Международный	3 место	Альмурзинова З.Б.
Асылбаева Динара	7	Игра-конкурс «Астра- природоведение для всех»	Международный	3 место	Альмурзинова З.Б.
Иманов Айдар	9	Соревнования по лыжам посвященные памяти Уразбаева Рашида Султановича-учителя физической культуры МБОУ «Теренсаяская СОШ имени И.Ф.Павлова»	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Романюк Юлия	8	Соревнования по лыжам посвященные памяти Уразбаева Рашида Султановича-учителя физической культуры МБОУ «Теренсаяская СОШ имени И.Ф.Павлова»	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Тазабекова Анжелика	7	Соревнования по лыжам посвященные памяти Уразбаева Рашида Султановича-учителя физической культуры МБОУ «Теренсаяская СОШ имени И.Ф.Павлова»	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Дусембаев Ризат	6	Соревнования по лыжам посвященные памяти Уразбаева	Районные	2 место	Хрыкин А.В.

		Рашида Султановича-учителя физической культуры МБОУ «Теренсайская СОШ имени И.Ф.Павлова»			
Клименко Матвей	3	Конкурс по математике «Смарт кенгуру»	Всероссийский	1 место	Гончарова Л.И.
Кушербаева Ания	5	Конкурс по математике «Смарт кенгуру»	Всероссийский	1 место	Сапожникова К.З.
Шуклин Иван	7	Конкурс по математике «Смарт кенгуру»	Всероссийский	1 место	Сапожникова К.З.
Букаева Аружан	8	МЭ Оренбургская областная олимпиада школьников по обществознанию	Областная	Призер	Клименко П.Ю.
Сапожникова Екатерина	6	МЭ Оренбургская областная олимпиада школьников по литературе	Областная	Призер	Фокина Г.Н.
1 ПОЛУГОДИЕ (СЕНТ. 2024 ПО ДЕК. 2024)					
Тазабекова Анжелика	8	Соревнования по легкой атлетике на дистанции 200м.	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Тазабекова Анжелика	8	Соревнования по легкой атлетике в метании малого мяча	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Романюк Юлия	9	Соревнования по легкой атлетике в беге на дистанции 60м	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Романюк Юлия	9	Соревнования по легкой атлетике по прыжкам в длину с разбега	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Кумеев Ансат	9	Соревнования по легкой атлетике по прыжкам в длину с разбега	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Кумпеев Ансат	9	Соревнования по легкой атлетике на дистанции 400м.	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Курунов Кирилл	9	Соревнования по легкой атлетике в беге на дистанции 60м	Районные	1 место	Хрыкин А.В.
Курунов Кирилл	9	Соревнования по легкой атлетике в метании малого мяча	Районные	1 место	Хрыкин А.В.

Кузнецова Влада	9	Конкурс чтецов «Семья, согретая любовью», посвященного Году семьи	Районные	2 место	Фокина Г.Н.
Загорулько Вероника	4	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	2 место	Клименко П.Ю.
Иманов Назар	4	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	3 место	Клименко П.Ю.
Ковылина Галина	4	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	2 место	Клименко П.Ю.
Калинин Филипп	4	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	1 место	Клименко П.Ю.
Клименко Матвей	4	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	1 место	Клименко П.Ю.
Рыжова Виталина	4	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	1 место	Клименко П.Ю.
Бикмуханбетова Рада	5	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	3 место	Клименко П.Ю.
Жанахметова Алина	5	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	3 место	Клименко П.Ю.
Клименко Богдан	5	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	1 место	Клименко П.Ю.
Эмрих Мария	6	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	2 место	Клименко П.Ю.

Сапожникова Татьяна	5	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Общероссийская	1 место	Клименко П.Ю.
Букаева Аружан	9	Экологический диктант	Всероссийский	2 место	Альмурзинова З.Б.
Мустафина Ангелина	9	Экологический диктант	Всероссийский	2 место	Альмурзинова З.Б.
Дусембаев Сандыбек	9	Экологический диктант	Всероссийский	3 место	Альмурзинова З.Б.
Арзьяков Владимир	9	Экологический диктант	Всероссийский	3 место	Альмурзинова З.Б.
Романюк Юлия	9	Экологический диктант	Всероссийский	3 место	Альмурзинова З.Б.
Курунов Кирилл	9	Экологический диктант	Всероссийский	3 место	Альмурзинова З.Б.
Кирсанов Данис	3	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	1 место	Суркова М.А.
Жулманова Нагила	3	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	2 место	Суркова М.А.
Кладов Виктор	3	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	4 место	Суркова М.А.
Каримбаева Жасмин	3	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	3 место	Суркова М.А.
Калинин Филипп	4	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	1 место	Гончарова Л.И.
Рыжова Виталина	4	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	2 место	Гончарова Л.И.
Загорулько Вероника	4	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	3 место	Гончарова Л.И.

Кикеев Родион	6	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	1 место	Фокина Г.Н.
Ковылина Сабрина	6	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	2 место	Фокина Г.Н.
Асылбаева Амина	7	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	1 место	Фокина Г.Н.
Сапожникова Екатерина	7	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	2 место	Фокина Г.Н.
Арзяков Евгений, Кладов Иван, Клименко Виктор, Курунов Владислав, Тазабеков Егор, Татарнович Артемий, Кладов Виктор, Жулманова Нагила, Кирсанов Данис, Каримбаева Жасмин	2,3	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийская	Сертификат	Суркова М.А.
Арзяков Матвей, Иманов Назар, Ковылина Галина, Загорулько Вероника, Калинин Филипп, Клименко Матвей, Рыжова Виталина	4	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийская	Сертификат	Гончарова Л.И.
Бикмуханбетова Рада, Жанахметова Алина, Рамазанов Махач, Сапожникова Татьяна	5	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийская	Сертификат	Клименко П.Ю.

Ковылина Сабрина, Григорьев Степан, Головизнина Виктория, Кикеев Родион, Кушербаева Ания, Эмрих Мария	6	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийская	Сертификат	Конценебина Л.Н.
Асылбаева Амина, Дусембаев Алмаз, Исамиддинов Владислав, Клименко Владислав, Утепбергенова Линара, Нуртышев Айсултан, Сапожникова Екатерина, Эмрих Егор	7	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийская	Сертификат	Гончарова Л.И.
Асылбаева Динара, Бикмуханбетов Арман, Калинин Богдан, Тазабекова Анжелика, Шуклин Иван	8	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийская	Сертификат	Альмурзинова З.Б.
Арзяков Владимир, Букаева Аружан, Дусембаев Сандыбек, Загорулько Вероника, Кузнецова Влада, Курунов Кирилл, Кумпеев Ансат, Мустафина Ангелина, Романюк Юлия	9	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийская	Сертификат	Хрыкин А.В.
Арзяков Евгений, Кладов Иван, Клименко Виктор, Курунов Владислав,	2,3	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Суркова М.А.

Тазабеков Егор, Татарнович Артемий, Кладов Виктор, Жулманова Нагила, Кирсанов Данис, Каримбаева Жасмин					
Арзяков Матвей, Иманов Назар, Ковылина Галина, Загорулько Вероника, Калинин Филипп, Клименко Матвей, Рыжова Виталина	4	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Гончарова Л.И.
Бикмуханбетова Рада, Жанахметова Алина, Рамазанов Махач, Сапожникова Татьяна	5	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Клименко П.Ю.
Ковылина Сабрина, Григорьев Степан, Головизнина Виктория, Кикеев Родион, Кушербаева Ания, Эмрих Мария	6	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Конценебина Л.Н.
Асылбаева Амина, Дусембаев Алмаз, Исамиддинов Владислав, Клименко Владислав, Утепбергенова Линара, Нуртышев Айсултан, Сапожникова Екатерина, Эмрих Егор	7	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Гончарова Л.И.

Асылбаева Динара, Бикмуханбетов Арман, Калинин Богдан, Тазабекова Анжелика, Шуклин Иван	8	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Альмурзинова З.Б.
Арзяков Владимир, Букаева Аружан, Дусембаев Сандыбек, Загорулько Вероника, Кузнецова Влада, Курунов Кирилл, Кумпеев Ансат, Мустафина Ангелина, Романюк Юлия	9	Этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат	Хрыкин А.В.

Выводы:

1. Обучающиеся МБОУ «Совхозная ООШ» активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов.
2. Необходимо совершенствовать систему подготовки к олимпиадам с целью повышения эффективности участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 9 класса	5	3	8	9	7
Продолжают обучение в 10 классе	0	1(33%)	1(13%)	0	3 (43%)
ССУЗ	5 (100%)	2 (67%)	7 (87%)	9 (100%)	4 (57%)
ПУ		-	-	-	-
Работают		-	-	-	-
Не трудоустроены		-	-	-	-

Выводы: 57% выпускников 9 класса 2023/2024 учебного года продолжают обучение в ССУЗ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 В МБОУ «Совхозная ООШ» организовано обучение 1- 9 классов по ООП,

разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В 2018 году в рамках Национального проекта «Образование» был проведён капитальный ремонт спортивного зала школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Режим образовательной деятельности

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
2 смена	-
продолжительность урока	45 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.
Продолжительность учебной недели	
1 -9 классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-9 класс	34 недели
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования	

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	17
Основная образовательная программа основного общего образования	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Совхозная ООШ» разработаны :

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся МБОУ «Совхозная ООШ» с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Специально предусмотренные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованные учебные кабинеты в МБОУ «Совхозная ООШ» отсутствуют. Лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено индивидуальное обучение на дому

Для охраны здоровья обучающихся в школе используются здоровьесберегающие

технологии, различные приемы и методы обучения, направленные на сохранение здоровья обучающихся.

100% педагогов МБОУ «Совхозная ООШ» прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В МБОУ «Совхозная ООШ» создан психолого-педагогический консилиум.

Для каждого обучающегося с ОВЗ разработана карта психолога – педагогического сопровождения.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Совхозная ООШ» предоставлено бесплатное двухразовое питание.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Вся воспитательная работа МБОУ «Совхозная ООШ» в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

**Анализ
реализации календарного плана воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год**

Класс	Кол-во мероприятий по плану	Кол-во проведенных мероприятий	В том числе проведенных в дистанционной форме
1.Направление воспитательной работы: Урочная деятельность			
1	46	46	9
3-4	34	34	3
5	30	30	11
6	34	34	4
7	10	9	4
8	36	36	0
9	36	36	0
2.Направление воспитательной работы: Внеурочная деятельность			
1	231	231	0
3-4	204	204	0
5	36	36	0
6	204	204	0
7	18	16	2
8	34	34	0
9	36	36	0
3.Направление воспитательной работы: Классное руководство			
1	76	76	12
3-4	34	34	0
5	66	66	5
6	60	60	4
7	18	18	2
8	36	36	2
9	34	34	0
4.Направление воспитательной работы: Основные школьные дела			
1	96	37	0
3-4	37	37	0
5	25	25	0
6	37	37	0
7	23	20	2
8	37	37	0
9	36	36	0
5.Направление воспитательной работы: Внешкольные мероприятия			
1	22	2	0
3-4	8	8	0
5	20	15	0
6	20	20	6
7	11	6	3
8	11	6	0
9	9	9	0
6.Направление воспитательной работы:			
Организация предметно-пространственной среды			
1	23	4	0
3-4	11	11	0
5	22	16	0
6	9	9	0

7	11	9	2
8	11	11	0
9	12	12	0
7.Направление воспитательной работы: Взаимодействия с родителями			
1	40	13	0
3-4	30	30	6
5	33	33	0
6	22	22	5
7	19	19	1
8	27	27	0
9	16	16	7
8.Направление воспитательной работы: Самоуправление			
1	40	6	0
3-4	15	15	0
5	25	22	0
6	7	7	0
7	7	6	2
8	16	16	0
9	12	12	0
9. Направление воспитательной работы: Профилактика и безнадзорность			
1	24	13	0
3-4	13	13	2
5	20	20	0
6	9	9	0
7	6	6	0
8	13	13	0
9	10	10	0
10.Направление воспитательной работы: Социальное партнёрство			
1	23	5	0
3-4	10	9	5
5	16	10	0
6	7	7	0
7	5	5	3
8	7	7	0
9	6	6	0
11.Направление воспитательной работы: Профориентация			
1	44	6	0
3-4	18	18	10
5	30	23	0
6	12	12	10
7	8	8	2
8	11	11	0
9	32	32	10
12.Направление воспитательной работы: Детские общественные объединения			
1	29	4	0
3-4	11	11	0
5	27	15	0
6	3	3	0
7	10	10	0
8	5	5	0
9	9	9	0
13.Направление воспитательной работы: Школьные медиа			

1	19	11	0
3-4	8	8	7
5	16	16	0
6	3	3	3
7	11	11	4
8	12	12	0
9	7	7	0
14.Направление воспитательной работы: Школьный музей			
1	24	4	0
3-4	7	7	1
5	20	11	0
6	3	3	0
7	5	5	2
8	3	3	0
9	8	8	0
15.Направление воспитательной работы: Добровольческая деятельность (волонтерство)			
1	22	4	0
3-4	25	25	0
5	18	6	0
6	3	3	0
7	12	10	2
8	9	9	0
9	10	10	0
16.Направление воспитательной работы: Школьный спортивный клуб			
1	160	154	0
3-4	12	12	0
5	24	24	0
6	6	6	0
7	9	9	0
8	12	12	0
9	13	13	0
17.Направление воспитательной работы: Школьный театр			
1	21	10	0
3-4	9	9	0
5	21	9	0
6	5	5	0
7	5	4	1
8	5	5	0
9	8	8	0

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- В процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями

За 2024 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В 2024 году в школе работали 8 педагогов. Высшее образование имеют 7 педагогов (87,5%), из них ВП - 7 (87,5%). Среднее педагогическое образование 1 педагога (12,5%).

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования.

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по стажу педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Больше 20 лет
0	0	1	1	6
0%	0%	12,5%	12,5%	75%

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие опыт педагогической работы более 20 лет.

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Старше 60 лет
0	1	0	6	1
0%	12,5%	0%	75%	12,5%

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждениями муниципальной системой образования. За последние три года 8 педагогов (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школе работают квалифицированные педагоги.

Из 8 учителей: 7 педагога имеют высшую квалификационную категорию; 1 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

Высшая	Первая	Без категории (стаж менее 1 года)
2	4	2
87,5%	12,5%	0%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		8	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		8	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	7	87,5	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	12,5	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	8		
	Высшую	7	87,5	
	Первую	1	12,5	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют (вновь прибывшие педагоги)	0	0	
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		0	
	Учитель		7	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		1	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	1	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	1	100
		Высшую	1	100
		Первую	0	0
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие		7	

	на втором уровне обучения			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	7	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	7	100
		Высшую	6	85,7
		Первую	1	14,3
		Не имеют	2	33
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		0	
Педагог-организатор		0		
Количество работающих пенсионеров по возрасту			3	37,5
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			4	50

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ОУ позволяет сделать вывод о том, что численный состав всех категорий педагогических работников стабилен, число педагогов со стажем более 20 лет остается прежним, их доля в общем количестве педагогов составляет 75%.

Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через участие в вебинарах, семинарах, конференциях, тестировании т.п. Активно идет процесс повышения квалификации учителей с целью подготовки к ОГЭ.

Требуется продолжение работы по аттестации педагогов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об основном фонде школьной библиотеки

	2024 г.
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	3377
в том числе	
художественной литературы всего (экз.):	3221
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	795
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические, биологические и другие науки и т.д.)	30
психологической, педагогической и методической литературы	-
справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:	126
<i>в т.ч. словарей русского языка</i>	30
<i>в т.ч. словарей иностранного языка</i>	3
<i>в т.ч. других словарей</i>	6
<i>в т.ч. энциклопедий</i>	87
CD-ROM	-

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий
на декабрь 2024 г.**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	4457
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	1236/ 28%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	-
Количество подписных изданий	-
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	4
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Обеспеченность учебниками обучающихся 2024 г.

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
2 классы	8	48	48	100
3 классы	8	48	48	100
4 классы	9	87	87	100
5 классы	13	52	52	100
6 классы	15	90	90	100
7 классы	16	128	124	97,6
8 классы	16	80	76	95
9 классы	15	135	125	92,5

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на удовлетворительном уровне.

Библиотечный фонд учебной литературы в 2024 году составляет 1236 учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

1. Инвентарная книга
 2. Книга выдачи учебников;
 3. Накладные поступления учебников и литературы
 4. Папка по муниципальному обменному фонду
 5. Читательские формуляры;
- В библиотеке выделены следующие группы читателей:
- учащиеся начального звена - 17 человек;
 - учащиеся среднего звена – 32 человек;
 - педагогические работники - 8 человек.

- прочие читатели (сотрудники школы, родители обучающихся) – 3 человек

Всего - 60 читателей

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В здании МБОУ «Совхозная ООШ» располагаются 10 учебных кабинетов, мастерская, в том числе 3 административных кабинета, каждый из которых оборудован высокоскоростным выходом в Интернет.. В образовательном учреждении внедрен и функционирует электронный дневник и журнал (de.edu.orb.ru). На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о школе и основных направлениях образовательной деятельности, об истории, развитии и традициях ОУ. На сайте размещены правоустанавливающие документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Информационные системы, используемые в общеобразовательной организации, в управлении деятельностью – Электронные услуги Оренбургской области. «Цифровое образования Оренбуржья» <https://de.edu.orb.ru/>

Наличие нормативно-правовой базы по работе с сетью Интернет и в МБОУ «Совхозная ООШ»:

- приказ об организации работы сети Интернет
- положение об использовании сети Интернет в ОО
- правила использования сети Интернет
- инструкция ответственного за обеспечение безопасного доступа к сети Интернет.

В образовательном учреждении возможно обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных программ.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Совхозная ООШ» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- ☐ электронной почтой;
- ☐ выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»);
- ☐ функционирует официальный сайт школы.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контентной фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизор), электронные доски и экраны.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МБОУ «Совхозная ООШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы и содержание здания Учреждения в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс осуществляется в одну смены.

Учреждение размещено в 2-этажном здании. Проектная мощность – 280 ученических мест, фактическая наполняемость 49 ученических мест, общая площадь здания ОУ – 2801,4 кв.м. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения.

Учреждение имеет 3 административных кабинета (кабинет директора, методический кабинет, учительская), библиотеку.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами.

В Учреждении имеется 10 общеобразовательных кабинетов, из которых:

- 2 кабинета начальной школы
- 1 кабинет биологии и химии
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет русского языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет математики
- 1 мастерская
- 1 ЦДИ

Имеются также 1 лаборантская по химии, столовая, рассчитанная на 66 посадочных мест.

Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке в течение всего учебного года.

Учреждение имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией. В помещении имеются стенды, плакаты.

Материально-техническое оснащение:

На текущий момент в образовательной деятельности используется 10 ноутбуков.

Также в школе имеется: 10 принтеров и МФУ, 7 проекторов, 8 интерактивные доски, звуковые колонки - 6 шт., музыкальная аппаратура (колонки, микшер, микрофоны).

Обучающиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с.

Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет- 2.

Вся материальная база находится в исправном состоянии, активно эксплуатируется, успешно используется в учебно-воспитательном процессе.

В МБОУ «Совхозная ООШ» соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю, и как результат – отсутствия случаев детского травматизма.

Санитарно-гигиенический режим удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

МБОУ «Совхозная ООШ» имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно – эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно–материальная база позволяет в целом организованно проводить учебно–воспитательную работу с обучающимися.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В МБОУ «Совхозная ООШ» созданы условия не только для получения обучающимися основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. В школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Материально-техническая база МБОУ «Совхозная ООШ» позволяет организованно, на

современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В МБОУ «Совхозная ООШ» создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты по различным предметам учебного плана. В каждом учебном кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал, имеются компьютер и мультимедийный проектор.

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки или спортивных игр в процессе учебной и внеурочной деятельности. Для развития физической культуры и спорта МБОУ «Совхозная ООШ» располагает спортивным залом с набором спортивного (в т.ч. игрового) оборудования и инвентаря. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ по предметной дисциплине "Физическая культура". Имеется лыжная база.

Во дворе МБОУ «Совхозная ООШ» расположена спортивно-игровая площадка, используемая для проведения игр на свежем воздухе.

Кабинет физики оборудован персональным компьютером, мультимедиа проектором, необходимыми приборами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по физике в 7-9 классах.

Кабинет информатики и ИКТ оснащен современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Доступ в Интернет осуществляется при использовании контентной фильтрации. Кабинет предназначен для проведения уроков информатики и ИКТ с 7 по 9 классы, для организации занятий кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В кабинете химии проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс). Кабинет химии оборудован ноутбуком, мультимедиа проектором, интерактивной доской, вытяжным шкафом, необходимыми приборами и средствами для демонстрации опытов и выполнения лабораторных работ. В кабинете проводятся занятия по химии в 8-9 классах, урок биологии и урок географии, занятия кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой. В библиотеке МБОУ «Совхозная ООШ» обучающиеся могут подготовиться к проектной деятельности, подобрать информацию для рефератов и докладов. Библиотека имеет читальный мини-зал на четыре посадочных места. Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютером с выходом в интернет и локальной сетью, также имеется МФУ, звуковые колонки.

Мастерские предназначены для проведения занятий в сфере деятельности «технологии». Мастерская оснащена оборудованными закрепленными рабочими местами учащихся - верстаками в количестве 8 (столярные) и 4 (слесарные) и наборами оборудования для получения основных навыков в области столярных и слесарных работ.

Сведения об объектах спорта

Физическое воспитание обучающихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков) и физической тренировки или спортивных игр в процессе учебной и внеурочной деятельности.

Для развития физической культуры и спорта МБОУ «Совхозная ООШ» располагает спортивным залом с набором спортивного (в т.ч. игрового) оборудования и инвентаря.

В 2018г. был проведён капитальный ремонт спортивного зала школы в рамках Национального проекта «Образование».

Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебных программ по предметной дисциплине "Физическая культура".

Имеется лыжная база.

На территории школы расположен спортивный стадион, волейбольная площадка, футбольная площадка.

Объекты физической культуры и спорта:

Спортивный зал – 174,7 кв.м;

Открытые спортивные площадки (стадион) – 12920 кв.м.

Соответствие инфраструктуры образовательной организации условиям здоровьесбережения обучающихся

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Медицинское обслуживание.

Для медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с лечебно-профилактическим учреждением ГБУЗ «Адамовская РБ» «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся МБОУ «Совхозная ООШ». Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, а также в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья обучающихся медсестра получает в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами районной поликлиники ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется специалистами, утвержденных приказом главного врача поликлиники по графику.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. В классных журналах фиксируются результаты углубленного осмотра, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе.

Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются к данному специалисту.

Одно из ведущих направлений работы медсестры – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов.

Рациональная организация образовательного процесса

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели МБОУ «Совхозная ООШ» при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Просветительская и методическая работа с обучающимися по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется посредством:

- организации физкультурно-оздоровительной работы через учебные и дополнительные образовательные программы;
- использования здоровьесберегающих технологий;
- организации двигательной активности обучающихся;
- внеурочной деятельности;
- лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- проведения дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- просветительской и методической работы с педагогами, родителями (законными представителями), направленной на повышение квалификации педагогов гимназии и

повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей через:

- проведение лекций, семинаров, круглых столов;
- приобретение необходимой научно-методической литературы;
- привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;
- формирование банка методических разработок уроков, внеклассных часов по охране и укреплению здоровья детей;
- взаимодействие с организациями физической культуры и спорта ;
- наличие в библиотеке школы научно-методической, научно-публицистической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;
- наличие и периодическое обновление информационных стендов, посвященных проблемам сохранения здоровья, ведения здорового образа жизни.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия питания обучающихся МБОУ «Совхозная ООШ».

Правильное питание - один из важных факторов здоровьесбережения. В МБОУ «Совхозная ООШ» созданы полноценные условия для обеспечения обучающихся качественным и доступным питанием.

Школьная столовая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 и имеет следующий набор оборудования: электроплиты, холодильное оборудование, пекарный шкаф, овощерезку, охлаждаемые низкотемпературные холодильники для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов. Помещения: кухня, столовая, кладовая для сухих продуктов и овощей. В столовой предусмотрен обеденный зал на 66 посадочных места, установлен умывальник с холодной и горячей водой, сушилка для рук.

Ежегодно приказом директора создается бракеражная комиссия, которая следит за качеством приготовления блюд.

В МБОУ «Совхозная ООШ» разработано 12-ти дневное примерное меню, согласованное с Роспотребнадзором и утвержденное директором школы, с учетом сезонности и необходимого количества основных пищевых веществ, требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 лет и 12-18 лет). Организована круглогодичная дотация витаминов. Регулярно подаются свежие фрукты, проводится витаминизация блюд с добавлением аскорбиновой кислоты в компот, лимонный чай.

Все обучающиеся 5-9 классов имеют возможность за счет средств областного и местного бюджета на сумму 22 руб./день получать завтрак. Обучающиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатными горячими завтраками за счет средств федерального и местного бюджета на сумму 69,91 руб./день (в среднем). Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет средств федерального и местного бюджета на сумму 82,65 руб./день (в среднем).

Закупка продуктов питания производится в строгом соответствии с Федеральным Законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 г.) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Вопросы питания находятся на постоянном контроле администрации МБОУ «Совхозная ООШ»: ежедневно проводится отбор суточных проб готовой продукции, проверяются сроки реализации скоропортящихся продуктов и условия их хранения, ведутся журналы бракеража готовой продукции и скоропортящихся продуктов.

Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья производится при наличии соответствующих документов (удостоверений качества, сертификатов соответствия, деклараций о соответствии, документов ветеринарно-санитарной экспертизы), подтверждающих их качество и безопасность. Все указанные документы хранятся до окончания использования продуктов. Результаты проверки поступающих продуктов заносятся в журнал бракеража сырой продукции. Продукты, не имеющие маркировку, не принимаются.

Ежедневно:

- осуществляется контроль за технологией приготовления пищи,
- проводится осмотр сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний и регистрация результатов осмотров в журнале здоровья работников пищеблока,
- проводится контроль санитарного состояния пищеблока, качества мытья и хранения посуды.

Проводится анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности питанием.

При необходимости, для обучающихся (по медицинским показаниям) формируются рационы диетического питания.

Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.

Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже.

Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Совхозная ООШ», утвержденного приказом от «30» августа 2020 г. № 83/1.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в

школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы посёлка;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методических объединениях.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Совхозная ООШ» на 2024-2025 учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.
- составлены план подготовки выпускников 9-ого класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования .

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в МБОУ « Совхозная ООШ» , порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в ОУ нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 класса продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велась электронные журналы .

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации

2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах .
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежутки (рубежи) сбора информации по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

с 14 марта по 19 марта 2024 г. - текущая диагностика по основным предметам за 3 четверть в 2-9 кл., с 3 по 23 мая 2024 г.- годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 2-9 классах, с 10 по 25 сентября 2024 г входная диагностика знаний обучающихся в 2-9 классах по всем предметам учебного плана, с 12 по 25 декабря 2024 г. полугодовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 2-9 классах.

По итогам внутреннего мониторинга качества образования изданы управленческие решения.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В МБОУ «Совхозная ООШ» функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

4. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

5. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

6. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек / 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45/человек /92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/человека/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	3человек /8 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/16%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ человек /87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	7/человек/87,5%
1.29.2	Первая	1/человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /человека/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 ед. (5 чел. на 1 комп.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	824 кв. м/ 16,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Совхозная ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, подводя итоги деятельности МБОУ «Совхозная ОШ» с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. можно сделать вывод:

1. содержание работы в МБОУ «Совхозная ООШ» формируется на основе: Федерального Закона №273 от 21.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов, инструкций Министерства Образования РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области, распоряжений отдела образования администрации МО Адамовский район, Устава школы, Программы развития школы, ежегодного плана работы школы
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Реализуется государственно-общественное управление.
7. Школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Совхозная основная общеобразовательная школа» соответствует заявленному статусу