



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Совхозная основная общеобразовательная школа "

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "Совхозная ООШ"  
Конценебина Лариса Николаевна  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Адамовский муниципальный район, Оренбургская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Совхозная основная общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Совхозная основная общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Совхозная основная общеобразовательная школа " начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Совхозная основная общеобразовательная школа " языком обучения является Русский язык.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечит приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В предметной области «Иностранные языки» - английский изучается в 5- 9 классах по 3 часа. Второй иностранный язык, в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» не изучается, в соответствии с возможностями МБОУ «Совхозная ООШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Предметная область «Математика и информатика» обеспечит осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения

предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. В предметной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика и информатика.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

В предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются учебные предметы: история России. Всеобщая история, ОДНКНР, обществознание и география.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Совхозная ООШ». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-м и 6-м классах.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» направлено на формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. В предметной области «Естественно-научные предметы» изучаются в 5-9 классах учебные предметы: физика, химия и биология.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В предметной области «Искусство» изучаются: музыка и изобразительное искусство.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается учебный предмет Физическая культура в объёме не менее 2-х часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

**Часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:**

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Шашки, шахматы» - отводится по 1 часу в неделю в 5-8-х классах;



- «Математика абитуриент» - отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах;
- «Обществознание-это общество в целом» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Русское слово» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Химия вокруг нас» - отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;
- Школьный спортивный клуб «Атлет» - отводится по 1 часу в неделю в 5-8-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;
- «Фантазия» - отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах;
- «Музейная комната» - отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах;
- «Лидер» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Шаги в экспериментальную биологию» - отводится по 1 часу в неделю в 5-6-х классах;
- «Физика вокруг нас» - отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах;
- «Робототехника» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком утвержденным директором МБОУ «Совхозная ООШ» Конценебиной Л.Н. 02.09.2024г.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Совхозная основная общеобразовательная школа " утвержденным приказом директора МБОУ «Совхозная ООШ» Калинин В.С. от 17.05.2021г. №43/1

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	сроки
<b>5 кл.</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Входная –к.сентября – н.октября; 1 полугодие - декабрь; итоговая – апрель-май.
	Литература	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Иностранный язык	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Математика	Контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; 1 полугодие - декабрь; итоговая – апрель-май.
	История	Контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Биология	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	География	Защита реферата	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Зачёт	итоговая – апрель-май.
	Труд	Защита проекта	итоговая – апрель-май.
	Физическая культура	Зачёт	итоговая – апрель-май.
	Учебный курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Контрольная работа	итоговая – апрель-май.
	Спецкурс по географии	Контрольная работа	итоговая – апрель-май.
	Спецкурс по биологии	Контрольная работа	итоговая – апрель-май.
	<b>6 кл.</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

			апрель-май.
	Литература	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Иностранный язык	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Математика	Контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; 1 полугодие - декабрь; итоговая – апрель-май.
	История	Контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Обществознание	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	География	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Биология	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа	итоговая – апрель-май.
	Труд	Проектная работа	итоговая – апрель-май.
	Физическая культура	Зачет	итоговая – апрель-май.
	Спецкурс по биологии	Контрольная работа	итоговая – апрель-май.
7 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; 1 полугодие - декабрь; итоговая – апрель-май.
	Литература	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Иностранный язык	Контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Математика	Итоговая контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; 1 полугодие - декабрь; итоговая –

			апрель-май.
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	История	Контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Обществознание	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	География	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Физика	Контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Биология	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа	итоговая – апрель-май.
	Труд	Проектная работа	итоговая – апрель-май.
	Физическая культура	Зачет	итоговая – апрель-май.
	Биологическое краеведение	Контрольная работа	итоговая – апрель-май.
8 кл	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; 1полугодие - декабрь; итоговая – апрель-май.
	Литература	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Иностранный язык	Контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Математика	Итоговая контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; 1полугодие - декабрь; итоговая – апрель-май.
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	История	Контрольная работа	Входная –к.сентября –

			н.октября; итоговая – апрель-май.
	Обществознание	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	География	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Физика	Контрольная работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	химия	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Биология	Тестовая работа	Входная –к.сентября – н.октября; итоговая – апрель-май.
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Тестовая работа	итоговая – апрель-май.
	Труд	Проектная работа	итоговая – апрель-май.
	Физическая культура	Зачет	итоговая – апрель-май.
	Краеведение географическое	Контрольная работа	итоговая – апрель-май.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>150,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
	Спецкурс по географии	1	0	0	0	0	1
	Спецкурс по биологии	1	1	0	0	0	2
	Спецкурс по геометрии	0	0	0	1	0	1
	Краеведение биологическое	0	0	1	0	0	1
	Краеведение географическое	0	0	0	1	0	1
	Элективный курс по финансовой грамотности	0	0	0	0	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>6,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за год					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	102
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
	Музыка	34	34	34	34	0	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	34	68
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0	68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>	<b>5117</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
	Спецкурс по биологии	34	34	0	0	0	68
	Краеведение биологическое	0	0	34	0	0	34
	Краеведение географическое	0	0	0	34	0	34
	Спецкурс по геометрии	0	0	0	34	0	34
	Элективный курс по финансовой грамотности	0	0	0	0	17	17
	Спецкурс по географии	34	0	0	0	0	34
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>221</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

## **Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности.**

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Совхозная ООШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса, и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Цель организации внеурочной деятельности** в соответствии с ФГОС ООО заключается в создании условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности;
- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.



## **Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:**

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне ООО не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Внеурочная

деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ на базе МБОУ «Совхозная ООШ».

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Данное занятие направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкость режима занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- углубленное изучение предметов и физ-ра;
- функциональная грамотность;
- развитие личности и самореализация;
- ученические сообщества и воспитательные мероприятия;
- социализация.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования ведущими формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

– первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

– третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Совхозная основная общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Шашки. Шахматы	1	1	1	0	0
Математика абитуриент	0	0	1	1	1
Обществознание-это общество в целом	0	0	0	0	1
Русское слово	0	0	0	0	1
Химия вокруг нас	0	0	0	1	1
Шаги в экспериментальную биологию	1	1	0	0	0
ШСК "Атлет"	1	1	1	1	0
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
"Фантазия"	1	1	1	0	0
Музейная комната	1	1	0	0	0
Лидер	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Физика вокруг нас	0	0	1	1	1
Робототехника	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>